|  |
| --- |
| **4. Учебно – методический этап.****Обеспечение непрерывности**[**профессионального образования**](http://www.pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/)**, осуществляемого в разных формах: посещение  курсов повышения квалификации, цикла проблемных обучающихся семинаров, семинаров – практикумов, мастер – классов, тренингов,**[**круглых столов**](http://www.pandia.ru/text/category/kruglie_stoli/)**по различным аспектам подготовки педагога к предстоящей аттестации** |
| 4.1. | Посещение курсов повышения квалификации. Прохождение анкетирование по итогам КПК | По графику | Старший воспитатель | Повысить теоретические и практические знания педагогов.  |
| 4.2. | Теоретический семинар «нормативно – правовые основы проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории. | Сентябрь | Старший воспитатель | Информировать педагогических работников о [нормативных актах](http://pandia.ru/text/category/akt_normativnij/), регламентирующих проведение аттестации. Повысить теоретические знания аттестующихся. |
| 4.3. | Круглый стол на тему: «аттестация – всегда очень важный и нужный период в жизни любого педагогического работника» | Октябрь | Педагог - психолог | Осознание педагогом важности и необходимости прохождения аттестации; понимание, что данная процедура не против педагога, а для него; осознание того, что аттестация помогает показать статус педагога, его квалификацию и возможности. |
| 4.4. | Круглый стол на тему: «Роль педагога в системе управления качеством образования». | Февраль | Заведующий  | Сформировать представление о важной роли педагога в области государственной политики, жизни общества в целом, осознание себя неотъемлемой частью данной политики. |
| 4.5. | Представление собственного педагогического опыта работы аттестуемыми педагогами на различных методических мероприятиях.Проведение открытых мероприятий, «мастер – классов», творческих отчётов. | В течение года | Старший воспитатель, руководители РМО | Повышение уровня теоретических и практических знаний педагогических работников. |
| 4.6. | Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения занятий | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | Повышение уровня теоретических и практических знаний педагогических работников. |
| 4.7. | Формирование портфолио педагогических работников | Межаттестационный период | Старший воспитатель | Сформировать представление о подготовке портфолио; понимание его важности при аттестации. Осознание педагогом того, что портфолио позволит самому педагогу проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, достижения, обеспечить мониторинг его профессионального роста. |